

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΝΙΣΤΡΩΝ - 9120173

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 8/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Κονιστρών βρίσκεται εντός του οικισμού των Κονιστρών. Είναι ένα νεόδμητο κτήριο του 2010. Είναι οργανικά 6/θέσιο και λειτουργικά 6/θέσιο σχολείο και φοιτούν σε αυτό 101 μαθητές. Λειτουργεί Τμήμα Ένταξης καθώς και Ολοήμερο Τμήμα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

- Χρήση εποπτικού υλικού και εργαλείων μάθησης
- Χρήση αξιολογικών κριτηρίων

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

Δεν υπάρχει σχολική διαρροή.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

Ομαδικά παιχνίδια και δραστηριότητες ενισχύουν θετικά τις σχέσεις των μαθητών/τριων

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 3)

Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και μάθηση.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 4)

Συναντήσεις με γονείς σε μηνιαία βάση και ενημέρωση για την πρόοδο των μαθητών/τριων.

Θετικά σημεία

Υγιείς διαπροσωπικές σχέσεις, κλίμα συνεργασίας και αλληλεγγύης.

Σημεία προς βελτίωση

Διατήρηση και ενίσχυση έτι περισσότερο της εύρυθμης μαθησιακής λειτουργίας του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Σωστή χρήση των εργαλείων και μέσων για τη διοικητική λειτουργία από μέρους της διεύθυνσης.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

Η ευρύτερη κοινότητα συμμετέχει ενεργά όποτε το σχολείο χρειάζεται βοήθεια.

Θετικά σημεία

Καταρτισμένο και εξειδικευμένο εκπαιδευτικό προσωπικό.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη ευχέρεια διοικητικών δεξιοτήτων από όλα τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 4)

Σενάρια Τ4, Εργαστήρια δεξιοτήτων, Συμμετοχή σε επιμορφωτικές ημερίδες και επιμορφώσεις του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ).

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 1)

Θετικά σημεία

Διαρκής προσπάθεια για επιμόρφωση σε προσωπικό και ατομικό επίπεδο.

Σημεία προς βελτίωση

Να δοθούν περισσότερα κίνητρα για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Κοινωνική συνοχή των μαθητών, βελτίωση των σχέσεων μεταξύ τους.
- Βελτίωση των διδακτικών ικανοτήτων των εκπαιδευτικών μέσω της συμμετοχής τους σε επιμορφωτικές δράσεις.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις